

**LAPORAN KEGIATAN PELAKSANAAN PROGRAM TRANSFER KREDIT
DI HATYAI UNIVERSITY THAILAND**



Oleh:

Ahmad Husain

1618500033

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pancasakti Tegal

2020

PAGE OF APPROVAL

ACTIVITY REPORT OF TRANSFER CREDIT PROGRAM HELD ON AUGUST TO DECEMBER
2020

AT DIDYASARIN INTERNATIONAL COLLEGE
HATYAI UNIVERSITY THAILAND

Submitted by:

Ahmad Husain

(Student's ID 6310000004)

On February 1st, 2021

VALIDATION

Approved by:

Dean of Didyasarin International College
Hatyai University, Thailand
Assoc. Prof. Dr. Praman Tepsongkroh



Head of International Affairs Unit
Hatyai University, Thailand
Dr. Chadchom Ratsameemonthon



Dean of Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Pancasakti Tegal, Indonesia
Dr. H. Suriswo, M.Pd.



Head of Office of Cooperation and International Affairs
Universitas Pancasakti Tegal, Indonesia
Dr. Yoga Prihatin, M.Pd.



Ahmad Husein



YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

JL. Halmahera Km. 1 - Tegal 52121
Sekretariat : Telp./Fax. (0283) 351082 / Rektor : Telp./Fax. (0283) 351267
E-mail : info@upstegal.ac.id Website : www.upstegal.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 035/ST/A-2/UPS/I/2021

Dasar : Surat Dari KUI Nomor 009/K/C-3/KUI-UPS/I/2021
tanggal 8 Januari 2021
Nama : Prof. Dr. Fakhruddin, M.Pd.
Jabatan : Rektor UPS Tegal

Menugaskan

Kepada :
Nama :
1. Maya Oktaviana Zaeni
2. Irsyadi Sabila
3. Ahmad Husein.
4. Walidin
Program Studi :
1. Pendidikan Bahasa Inggris Semester V
2. Pendidikan Bahasa Inggris Semester V
3. Pendidikan Bahasa Inggris Semester V
4. Pendidikan Bahasa Inggris Semester V
Tugas : Mengikuti Program Virtual Transfer Kredit 2020 Direktorat
Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan (BELMAWA)
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan.
Tempat : Hatyai University, Thailand
Waktu : Bulan September 2020 s.d. Januari 2021

Demikian Surat Tugas dibuat untuk dilaksanakan sebaik-baiknya.

Hatyai University
Di..... Tanggal **2 Februari 2021**
President of Hatyai University


Asst. Prof. Dr. Wittawat Didiyasari Sattayarak
Hatyai University

Ditetapkan :
Tegal, 15 Januari 2021
Rektor

REKTOR

Prof. Dr. Fakhruddin, M.Pd.
NIDN 0027045610

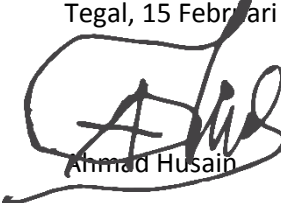
KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kita haturkan kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan laporan kegiatan *Transfer Kredit* tahun 2020 tanpa suatu halangan apapun.

Harapan demi harapan penulis guratkan dalam laporan ini agar dapat berguna dalam menambah wawasan serta pengetahuan pembaca terhadap program *Transfer Kredit* di Hatyai University Thailand. “Tiada gading yang tak retak” berangkat dari semboyan tersebut penulis menyadari bahwa Laporan ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan dalam penyampaian ataupun isi dari laporan. Besar harapan penulis, Pembaca berkenan memberikan saran dan kritik kepada penulis sehingga penulis dapat memperbaiki laporan di masa yang akan datang.

Semoga laporan ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya. Sekiranya laporan yang telah disusun ini dapat berguna bagi kami sendiri maupun orang yang membaca. Sebelumnya Penulis memohon maaf atas kesalahan kata-kata yang kurang berkenan dan penulis memohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa depan.

Tegal, 15 Februari 2021



Ahmad Husain

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	5
BAB 1	
PENDAHULUAN.....	6
A. Latar Belakang.....	6
B. Tujuan	7
C. Manfaat	7
BAB 2	
Hasil Kegiatan	8
A. Awal Kelas	8
D. Profil singkat Hatyai University	8
E. Profil singkat Didyarin International College	8
F. Kegiatan Akademis.....	9
G. Tantangan dan Kendala.....	12
a. Proses pembelajaran.....	12
b. Mata kuliah	12
BAB III	
Penutup	13
A. Kesimpulan	13
B. Saran	13
LAMPIRAN.....	14

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebijakan Merdeka Belajar: Kampus Merdeka yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan merupakan kerangka untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. Permendikbud No 3 Tahun 2020 memberikan hak kepada mahasiswa untuk 3 semester belajar di luar program studinya. Melalui program ini, terbuka kesempatan luas bagi mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan serta kompetensinya di dunia nyata sesuai dengan minat dan cita-citanya. Kita meyakini, pembelajaran dapat terjadi di manapun, semesta belajar tak terbatas, tidak hanya di ruang kelas, perpustakaan dan laboratorium, tetapi juga di desa, industri, dan tempat-tempat kerja.

Upaya untuk mengavaluasi suatu pendidikan terus berlanjut hari demi hari, program demi program, tidak terkecuali program transfer kredit pada tahun 2020. Transfer kredit tahun 2020 juga merupakan Bagian dari upaya pengembangan kompetensi dan wawasan mahasiswa. Program Transfer Kredit Internasional merupakan proses pengakuan terhadap beban studi dan capaian pembelajaran (learning outcomes) yang telah diperoleh oleh seorang mahasiswa selama di perguruan tinggi mitra di luar negeri (host university)

Disamping itu, melalui Program Transfer Kredit Internasional, perguruan tinggi asal (home university) di Indonesia dapat mengenal, mempelajari berbagai sistem transfer kredit yang ada seperti European Transfer Credit System, ASEAN Credit Transfer System maupun UMAP Credit Transfer System, serta kemudian menerapkan dan mengembangkan sistem transfer kredit yang sesuai dengan kebutuhan dan peraturan pendidikan tinggi di Indonesia. Namun, seiring dengan tantangan pendidikan tinggi pada era Revolusi Industri 4.0 diperlukan inovasi penyelenggaraan program transfer kredit internasional dengan mengintegrasikan pembelajaran daring.

Pada tahun 2020 terjadi pandemik COVID-19 yang mewabah keseluruh dunia termasuk Indonesia, sehingga dengan adanya hal tersebut maka program transfer kredit internasional diselenggarakan secara full online/dalam jaringan.

B. Tujuan

- a. Mengeratkan kerjasama antara Universitas Pancasakti Tegal dengan universitas terkait
- b. Membuka kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan proses pembelajaran secara multinasional
- c. Meningkatkan kualitas mahasiswa Universitas Pancasakti Tegal.

C. Manfaat

1. Bagi Universitas

- a. Memperluas hubungan kerjasama tidak hanya skala nasional namun berskala internasional.
- b. Mempersiapkan lulusan yang mampu beradaptasi dan berkembang dalam lingkungan internasional.
- c. Menjadi modal dalam rangka perbaikan akreditasi kampus ataupun fakultas.
- d. Meningkatkan citra universitas dimata masyarakat.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Menambah wawasan serta pengalaman merasakan proses perkuliahan di luar negeri.
- b. Menambah relasi dengan ruang lingkup global.
- c. Memiliki kesempatan untuk memperkenalkan Indonesia, Universitas dan Fakultas kepada dunia.
- d. Meningkatkan kemampuan berbahasa asing, terutama Bahasa Inggris dan Thailand.
- e. Belajar beradaptasi dengan lingkungan, budaya, dan etnis yang berbeda.

BAB 2

Hasil Kegiatan

A. Awal Kelas

Pada Tanggal 26 Juli 2020 penulis mendapatkan informasi mengenai dibukanya kembali program transfer kredit 2020 dan tidak membutuhkan waktu lama penulis segera mempersiapkan beberapa dokumen pendukung untuk diajukan kepada pihak bagian luar negeri di kampus. Seleksi tahap internal kampus pun dimulai dengan seleksi bagian akademik yaitu dengan meninjau transkrip nilai penulis selama ini, kedua dilanjutkan dengan proses wawancara dan test toefl sebagai syarat pengajuan kepada universitas terkait.

Setelah pengajuan proses seleksi internal kampus selesai, didapatkan beberapa mahasiswa kandidat penerima beasiswa program transfer kredit 2020 berjumlah 7 orang. Terdiri dari 3 mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, 2 Mahasiswa Ilmu Hukum, 2 Mahasiswa Akuntansi. Mereka diarahkan untuk mendaftar dengan universitas luar negeri yang telah menjalin hubungan dengan universitas pancasakti Tegal.

Proses pengajuan proposal dilaksanakan dengan harapan yang besar penulis mengharapkan agar ke 7 mahasiswa mendapatkan bantuan pada program transfer kredit 2020. Pada tanggal 19 Agustus 2020, informasi pengunduran pengumuman hingga 21 agustus 202 dan pada hari pengumuman kami dinyatakan lolos untuk mendapatkan bantuan program transfer kredit tersebut.

Awal dari perjalanan penulis mulai terbuka ketika pertama mengikuti kelas-kelas secara daring dengan perguruan tinggi Hatyai University Thailand, pada program studi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai dengan Program Studi penulis.

D. Profil singkat Hatyai University

Sebuah universitas swasta di Hat Yai, Provinsi Songkla, Hatyai University berdiri pada tahun 1997 dengan menyandang sebagai universitas swasta pertama di bagian Thailand selatan.. Dulunya bernama Hatyai City College didirikan pada 9 April 1997 oleh Madam Praneet Didyasarin dan diresmikan oleh Hatyai Amnuaywit School Group. Pada 30 May 2003 statusnya diubah menjadi University oleh The Ministry of University Education Affairs dan menjadi "Hat Yai University".

E. Profil singkat Didyarin International College

Didyasarin International College Didyasarin International college pada awalnya merupakan bagian dari Faculty of Liberal Arts and Education, Hatyai University. Yang merupakan fakultas pertama di Hatyai Univerity. Pada 11 April 2001 secara resmi Faculty of Liberal Arts and Education membuka program business English yang diresmikan oleh the Committee of Private Universities of the Ministry of University Affairs. Pada awal tahun ajaran baru 2008, Business English program ditransfer ke Didyasarin International College. Kemudian berubah nama hingga sekarang menjadi International Business English (IBE) yang mana merupakan program studi pertama di Didyasarin International College. Dengan dukungan academic dari Assumption University (ABAC), DRIC kini berkembang dan memiliki Lima program study yaitu: English (Eng.), Business Chinese (BC), Digital Media Design (DMD), International Business Management (IBM), and Airline Business (AL). VISI Berusaha Untuk Menjadi Perguruan Tinggi International Yang Terdepan MISI Untuk menghasilkan lulusan yang berstandar internasional sebagai warga dunia, yang dibekali dengan karakter moral, dan etika yang kuat, dan kemampuan luar biasa serta yang mampu menanggapi perubahan dan kebutuhan yang cepat dalam ekonomi regional.

F. Kegiatan Akademis

Pelaksanaan perkuliahan yang dimulai pada tanggal 10 Agustus 2020 s/d 28 Desember 2020 pada satu tingkatan semester yaitu

Nama Mahasiswa: Ahmad Husain. Mahasiswa bersangkutan dari program studi Pendidikan S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UPS Tegal mengikuti perkuliahan Bachelor of education in English (Five year International Program). Pengambilan mata kuliah yang berdasarkan relevansi atau penyetaraan sks dari program studi asal dan program stud tujuan sebagai berikut:

No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS
1	Sociolinguistics	3	1	Sociolingusitic	2
2	Construction and Development of Curriculum	3	2	Curriculum & Material Development	2

3	Quality Assurance for Educational Management	3	3	English for Specific Purposes 2	2
4	Innovation and Technology for Education	3	4	ICT in ELT	2
5	Research for Learning Development	3	5	Research on ELT 1	2

Deskripsi singkat mengenai beberapa mata kuliah yang diambil Ahmad Husain sebagai berikut:

a. Sociolinguistics

Mata kuliah ini diampu oleh Mr. Gukiart Pungpitipornchai. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam mata kuliah ini adalah teacher learning center (mendengar ceramah perkuliahan), Debat antar mahasiswa, Quiz, dan Praktek mengajar, Mahasiswa mendapat kesempatan untuk banyak belajar mengenai Non standard Englishes, Standard Englishes, Linguistic Variation, Social Dimension, External Factors and Their impacts, International Language and Bilingual, Linguistic Variation across Varieties of English, Teaching english as international language and Integrated the culture in teaching process. Pertemuan dilakukan sekali dalam seminggu dengan nilai 3 sks dalam satu pertemuan.

b. Construction and Development of Curriculum

Mata kuliah ini diampu oleh Mrs. Piyada Jingwangsa Kegiatan yang berlangsung adalah memberikan sebuah persiapan dalam mengajar di dalam kelas dengan beberapa standard. Mata kuliah juga memberikan topik pembelajaran seperti mengajarkan Type of Curriculum, Basic core curriculum, Local Curriculum, Backward Design, CEFR, dan Materials Curriculum. Dalam Praktiknya Mahasiswa ditargetkan dapat menyusun Lesson Plan selama satu tahun pengajaran dalam kelas dengan berdasarkan Basic Core Curriculum dan CEFR. Selain itu mahasiswa akan melakukan Simulasi mengajar via offline dan online secara bergantian

c. Quality Assurance for Educational Management

Satu – satunya penjaga kualitas pendidikan adalah Quality Assurance dalam pendidikan ataupun dari luar instansi pendidikan, merupakan garis besar yang disampaikan oleh Mrs. Sumantha Wongnam yang merupakan pengampu dari mata kuliah ini. Mata kuliah yang menekankan pada management dalam mempertahankan kualitas atau mutu sebuah instansi pendidikan ini mengacu kepada Teaching center learning dimana mahasiswa mendengarkan ceramah dari dosen. Beberapa topik yang dibawakan pada mata kuliah antara lain: Quality Assurance in general, Internal Quality, Eksternal Quality, PDCA as cycle to asses Quality Assurance, dan Stakeholders in Quality Assurance. Mahasiswa di targetkan dapat memahami indicator – indicator dalam Quality Assurance, mengetahui siklus dalam Quality Assurance, serta dapat menyusun sebuah mini laporan dalam Quality Assurance.

d. Innovation and Technology for Education

Mata kuliah yang berkaitan dengan teknologi dalam pendidikan ini menjadi sebuah daya Tarik tersendiri untuk penulis dalam mengikutinya dikarenakan penulis dan mahasiswa lain di arahkan untuk berpikir terbuka dalam berbagai cara saat kegiatan di dalam kelas. Mr. Thitipong Ketamon mengarahkan kelasnya pada aktivitas dimana mahasiswa di dalam kelasnya memegang control dalam kegiatan belajar mengajar dengan cara melemparkan beberapa topik permasalahan atau sharing session dengan membandingkan penggunaan teknologi di Indonesia dan Thailand. Beberapa materi atau topik yang diajarkan antara lain Emerging technologies, emerging minds; digital innovation within the primary sector, Integrating technology into secondary english language teaching, technology and adult language teaching, Technology – integrated English for specific purposes lessons: Real-life language, tasks, and tools for professionals, English for academic Purposes, A practice- based exploration of tehnology enhanced assessment for English langaage teaching, Developing and extending our understanding of language learning and technology. Mahasiswa ditargetkan dapat menggunakan technology dan innovation dalam pembelajaran di dalam kelas secara maksimal, dengan cara mempraktikan simulasi pengajaran didalam kelas secara daring.

e. Research for Learning Development

Mata kuliah yang diampu oleh Mrs. Sumantha Wongnam ini memberikan sebuah gambaran mengenai bagaimana cara menyusun sebuah penelitian dengan runtut dan benar, Beberapa materi yang diajarkan diantaranya adalah How to write a research in chapter 1- 5, how to manage a reference, How to present the research, and How to paraphrase the previous study. Dalam kegiatan mata kuliah ini berfokus pada Teaching center learning dimana mahasiswa mendengarkan ceramah dosen dan menanggapi, serta dalam prakteknya mahasiswa akan membuat sebuah research dari bab 1 – 5 dengan tujuan memberikan gambaran secara jelas mengenai tahapan dalam sebuah penelitian.

G. Tantangan dan Kendala

a. Proses pembelajaran

Saat program berlangsung yang di iringi dengan wabah covid 19 ini mengharuskan penulis melakukan proses pembelajaran secara daring, sedangkan pada universitas terkait melakukan pembelajaran secara offline. Kendala yang sangat terasa adalah fokus yang terbelah dari dosen yang menangani mahasiswa online seperti penulis dan mahasiswa offline di universitas terkait secara bersamaan. Sehingga mengakibatkan penyerapan materi yang kurang maksimal dari mahasiswa online

b. Mata kuliah

Secara garis besar banyak mata kuliah di universitas asal telah digantikan di universitas terkait, namun pada proses berjalannya penulis diharuskan mengikuti perkuliahan di dua tempat secara daring di saat bersamaan, yaitu di kampus asal dan kampus terkait. Beberapa waktu pertemuan yang tidak bisa dijadwalkan ulang di universitas asal mengakibatkan tumpang tindih antara mata kuliah universitas asal dan target sehingga memberikan dampak terbelahnya fokus penulis dalam menjalankan program.

BAB III

Penutup

A. Kesimpulan

Program Transfer Kredit UPS Tegal ke Didyasarin International College Hatyai University ini merupakan kedua kali dilaksanakan. Banyak manfaat yang didapatkan dari kedua universitas juga terhadap mahasiswa, khususnya yang telah mengikuti program Transfer Kredit ini. Tidak hanya mengerti budaya bangsa lain akan tetapi juga menghargai budaya bangsa lain. Mengambil apapun yang baik dan meninggalkan apapun yang kurang baik. Dari kedua universitas masing-masing ada yang lebih baik, dari segi pembelajaran yang berbeda, sosial budaya yang berbeda, budaya belajar mengajar dikampus maupun diluar kampus yang berbeda, dan dari Program ini kita bisa saling bertukar pikiran, tukar pendapat. Sehingga pada akhirnya menjadikan kedua universitas menjadi lebih baik lagi dimasa mendatang

B. Saran

1. Saran untuk Universitas

Komunikasi internal antara pihak Program studi dan pihak yang bertanggung jawab akan program transfer kredit ini untuk lebih ditingkatkan kembali, sekiranya pelaksanaan program ini bisa berjalan lebih baik lagi

2. Saran untuk Calon Peserta Transfer Kredit

Untuk peserta yang akan datang. Diharapkan untuk menjalin keakraban dan kekompakan dengan peserta lain terlebih dahulu. Atau juga bisa menghubungi mahasiswa yang pernah mengikuti kegiatan yang serupa. Hal ini dimaksudkan untuk mencari segala informasi mengenai keperluan disana yang harus dipersiapkan mulai dari Indonesia, dengan harapan kegiatan selama disana bisa berjalan dengan baik.

LAMPIRAN

1

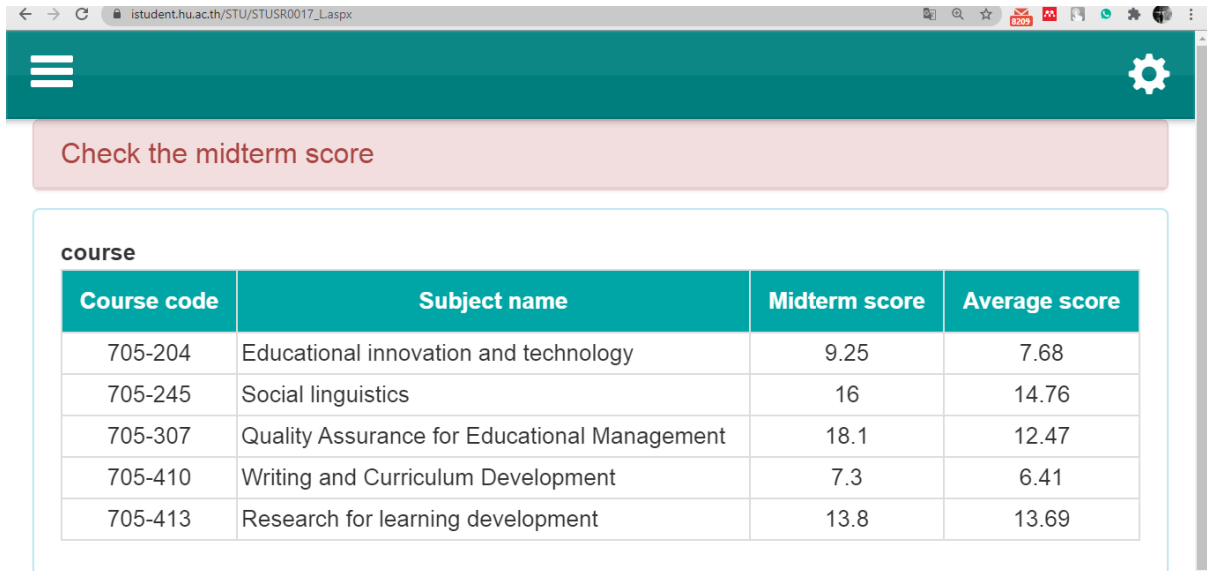
Lampiran 1 Jadwal Mata Kuliah

JADWAL MATA KULIAH

No.	Mata Kuliah	Hari	Waktu
1.	Construction and Development Curriculum	Senin	08.30 - 10.30 WIB
		Rabu	10.30 - 12.30 WIB
2.	Quality Assurance for Educational Management	Senin	14.30 - 16.30 WIB
		Selasa	10.30 - 12.30 WIB
3.	Research for Learning Development	Selasa	08.30 - 10.30 WIB
		Jumat	10.30 - 12.30 WIB
4.	Innovation and Technologies in Education	Kamis	08.30 - 10.30 WIB
5.	Sociolinguistics	Kamis	13.30 - 16.30 WIB

Lampiran 2. Nilai Ujian Tengah Semester & Akhir Semester

NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER



The screenshot shows a web browser window with the URL `istudent.hu.ac.th/STU/STUSR0017_Laspx`. The page has a teal header with a menu icon on the left and a settings gear icon on the right. Below the header is a pink button labeled "Check the midterm score". The main content area is titled "course" and contains a table with the following data:

Course code	Subject name	Midterm score	Average score
705-204	Educational innovation and technology	9.25	7.68
705-245	Social linguistics	16	14.76
705-307	Quality Assurance for Educational Management	18.1	12.47
705-410	Writing and Curriculum Development	7.3	6.41
705-413	Research for learning development	13.8	13.69

Hasil Nilai Akhir Semester



มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ HATYAI UNIVERSITY

125/502 Polpichai Rd., Hatyai, Songkhla 90110 Thailand

Tel. (66 74) 200300 www.hu.ac.th E-mail : info@hu.ac.th



ACADEMIC RECORD

RECORD OF

STUDENT NO.
DATE OF BIRTH
NATIONALITY
PROGRAM OF STUDY
COURSE LEVEL
DURATION OF PROGRAM
DATE OF ADMISSION

AHMAD HUSAIN
6310000004
JULY 7, 2000
Indonesia
English (Student Mobility Program)
Undergraduate
One semester (from August 10 to December 28, 2020)
AUGUST 10, 2020

KEY TO GRADE

- A = Excellent = 4.00 points
- B+ = Very Good = 3.50 points
- B = Good = 3.00 points
- C+ = Fairly good = 2.50 points
- C = Fair = 2.00 points
- D+ = Poor = 1.50 points
- D = Very Poor = 1.00 points
- F = Fail = 0.00 points
- PE = Pass with Excellent
- P = Pass
- S = Satisfactory
- U = Unsatisfactory
- AUD = Audit
- W = withdrawn
- I = Incomplete
- X = No Program

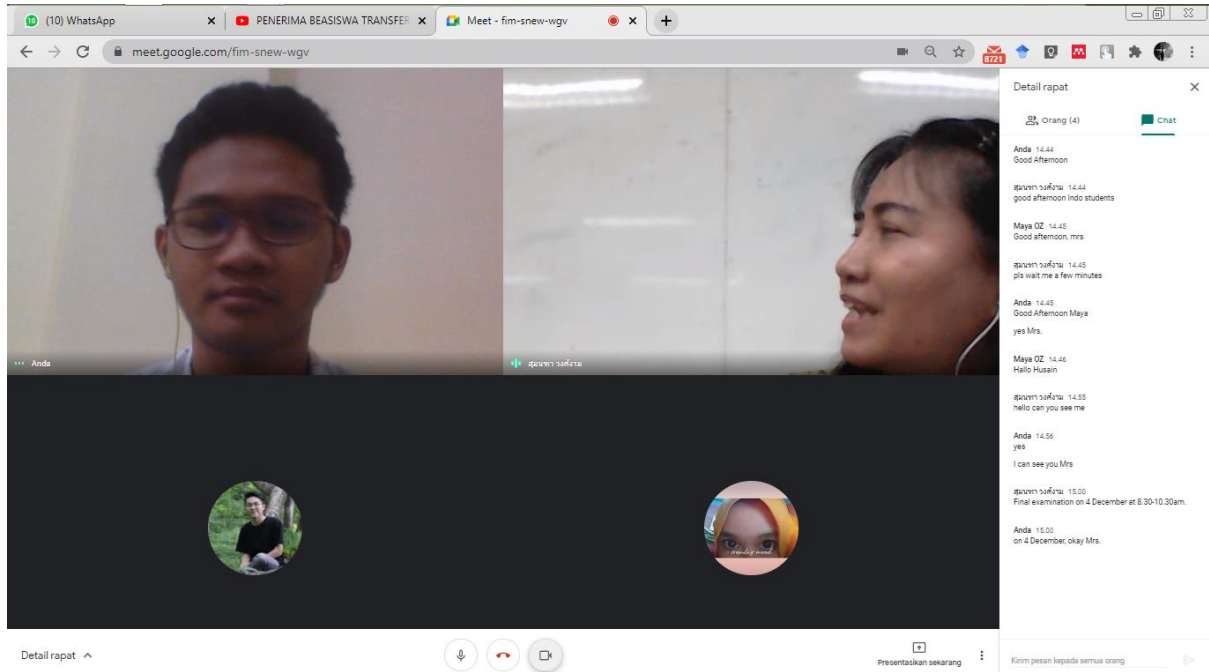
COURSE NO.	COURSE TITLE	CREDIT	GRADE	COURSE NO.	COURSE TITLE	CREDIT	GRADE
FIRST SEMESTER (2020-2021)							
705-204	Innovation and Technology for Education	3	A				
705-245	Sociolinguistics	3	A				
705-307	Quality Assurance for Educational Management	3	B+				
705-410	Construction and Development of Curriculum	3	B+				
705-413	Research for Learning Development	3	B				
TOTAL CREDITS ATTEMPTED		15		TOTAL CREDITS EARNED		15	
CUMULATIVE POINTS		54.00		GRADE POINT AVERAGE		3.60	
<p>This is an exact copy of the record of the student whose name appears hereon. This student is entitled to honorable dismissal unless this record carries a statement to the contrary. This transcript is not valid unless it bears the imprint of HATYAI UNIVERSITY.</p>							
<p>ISSUED ON JANUARY 25, 2021 NO. <i>C. Kaewmano</i> Dr. Chaowance Kaewmano (Registrar) NOT VALID WITHOUT SEAL</p>							
<p>มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ Hatyai University</p>							
<p>หน่วยงานออกผลการตรวจคุณภาพการศึกษา QR Code</p>							

Lampiran 3. Sertifikat Transfer Credit Hatyai University



Lampiran 4. Hasil Tangkap layar saat kelas berlangsung

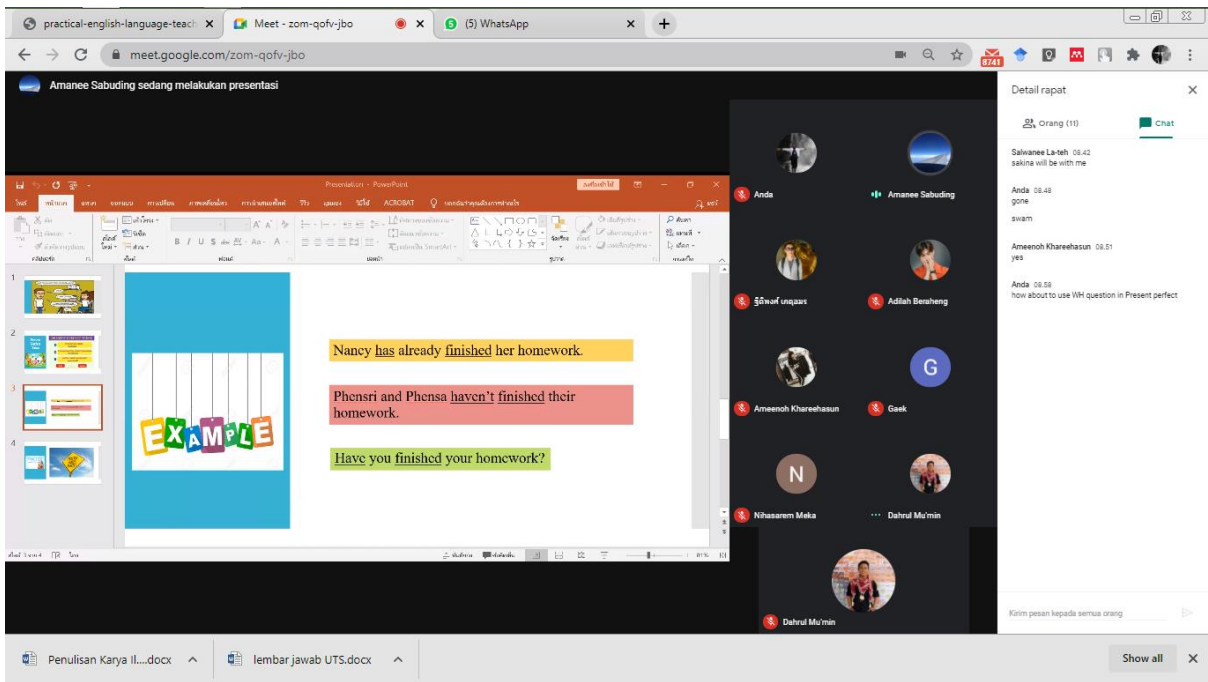
1. Quality Assurance for Educational Management



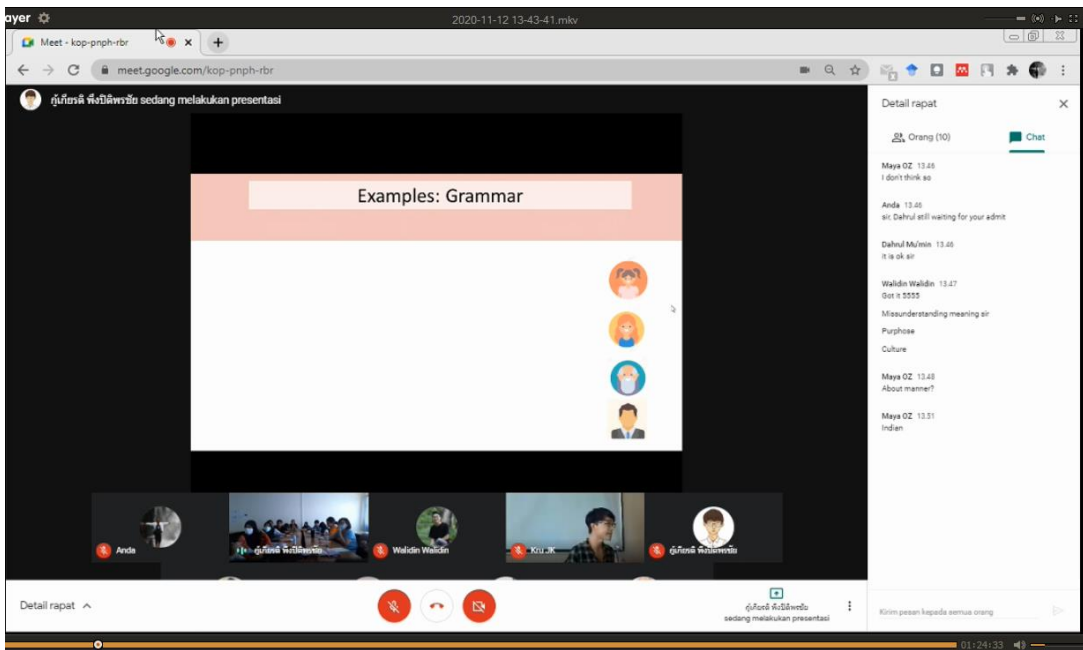
2. Research for Learning Development



3. Innovation and Technologies in Education



4. Sociolinguistics



5. Construction and Development Curriculum


GOM Player CURICULUM.mkv

yhm-xrgj-mcj (2020-11-10 at 19:44 GMT-8)

DEGREES OF COMPARISON

POSITIVE DEGREE
conjunction as ... as

EXAMPLE: I read a paper as fast as possible
They are speaking as loud as they can,



17:08

15:51 / 1:25:36

00:04:05 [GOMTV Plus] Enjoy some of the covered choreography. 00:09:19

Almad Husain_UKM KomPaSS

Lampiran 5. Link Video Transfer Kredit.

Link:

https://drive.google.com/drive/folders/1Kov_C3IWf1r_D9wCPjsdO8JmNHOldh8h?usp=sharing