

**LAPORAN KEGIATAN PELAKSANAAN PROGRAM TRANSFER KREDIT
DI HATYAI UNIVERSITY THAILAND**



Oleh:

Irsyadi Sabila

1618500066

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pancasakti Tegal

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan *Transfer Kredit* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pancasakti Tegal di Fakultas Didyasarin International College Hatyai University yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2020 – 28 Desember 2020

Tegal, 02 Novermber 2020

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris

Kepala UPT Kerjasama
dan Urusan Luar Negeri

Yuvita, M.Pd

Dr. Yoga Prihatin, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan UPS Tegal

Dr. Suriswo, M.Pd

NIDN. 061603670



Irsyadi Sabila

YAYASAN PENDIDIKAN PANCASAKTI TEGAL
UNIVERSITAS PANCASAKTI TEGAL

JL. Halmahera Km. 1 - Tegal 52121
Sekretariat : Telp./Fax. (0283) 351082 / Rektor : Telp./Fax. (0283) 351267
E-mail : info@upstegal.ac.id Website : www.upstegal.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 035/ST/A-2/UPS/I/2021

Dasar : Surat Dari KUI Nomor 009/K/C-3/KUI-UPS/I/2021
tanggal 8 Januari 2021
Nama : Prof. Dr. Fakhruddin, M.Pd.
Jabatan : Rektor UPS Tegal

Menugaskan

Kepada :
Nama :
1. Maya Oktaviana Zaeni
2. Irsyadi Sabila
3. Ahmad Husein.
4. Walidin

Program Studi :
1. Pendidikan Bahasa Inggris Semester V
2. Pendidikan Bahasa Inggris Semester V
3. Pendidikan Bahasa Inggris Semester V
4. Pendidikan Bahasa Inggris Semester V

Tugas : Mengikuti Program Virtual Transfer Kredit 2020 Direktorat
Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan (BELMAWA)
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan.


Tempat : Hatyai University, Thailand
Waktu : Bulan September 2020 s.d. Januari 2021

Demikian Surat Tugas dibuat untuk dilaksanakan sebaik-baiknya.

Hatyai University
Di..... Tanggal *2 February 2021*
President of Hatyai University


Asst. Prof. Dr. Wittawat Didyanin Sattayarak
Hatyai University

Ditetapkan :
Tegal, 15 Januari 2021
Rektor


Prof. Dr. Fakhruddin, M.Pd.
NIDN 0027045610

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kita haturkan kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan laporan kegiatan *Transfer Kredit* tahun 2020 tanpa suatu halangan apapun.

Harapan demi harapan penulis guratkan dalam laporan ini agar dapat berguna dalam menambah wawasan serta pengetahuan pembaca terhadap program *Transfer Kredit* di Hatyai University Thailand. “Tiada gading yang tak retak” berangkat dari semboyan tersebut penulis menyadari bahwa Laporan ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan dalam penyampaian ataupun isi dari laporan. Besar harapan penulis, Pembaca berkenan memberikan saran dan kritik kepada penulis sehingga penulis dapat memperbaiki laporan di masa yang akan datang.

Semoga laporan ini dapat dipahami bagi siapapin yang membacanya. Sekiranya laporan yang telah disusun ini dapat berguna bagi kami sendiri maupun orang yang membaca. Sebelumnya Penulis memohon maaf atas kesalahan kata-kata yang kurang berkenan dan penulis memohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa depan.

Tegal, 20 Februari 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' inside a triangle followed by a vertical line and a horizontal line, resembling the letters 'Irsyadi Sabila'.

Irsyadi Sabila

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	5
BAB 1	
PENDAHULUAN.....	6
A. Latar Belakang.....	6
B. Tujuan	7
C. Manfaat.....	7
BAB 2	
Hasil Kegiatan.....	8
A. Awal Kelas	8
D. Profil singkat Hatyai University	8
E. Profil singkat Didyarin International College	9
F. Kegiatan Akademis.....	9
G. Tantangan dan Kendala	12
a. Proses pembelajaran.....	12
b. Mata kuliah	12
BAB III	
Penutup.....	13
A. Kesimpulan.....	13
B. Saran	13
LAMPIRAN	14

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kebijakan Merdeka Belajar: Kampus Merdeka yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan merupakan kerangka untuk menyiapkan mahasiswa menjadi sarjana yang tangguh, relevan dengan kebutuhan zaman, dan siap menjadi pemimpin dengan semangat kebangsaan yang tinggi. Permendikbud No 3 Tahun 2020 memberikan hak kepada mahasiswa untuk 3 semester belajar di luar program studinya. Melalui program ini, terbuka kesempatan luas bagi mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan serta kompetensinya di dunia nyata sesuai dengan minat dan cita-citanya. Kita meyakini, pembelajaran dapat terjadi di manapun, semesta belajar tak terbatas, tidak hanya di ruang kelas, perpustakaan dan laboratorium, tetapi juga di desa, industri, dan tempat-tempat kerja.

Upaya untuk mengavaluasi suatu pendidikan terus berlanjut hari demi hari, program demi program, tidak terkecuali program transfer kredit pada tahun 2020. Transfer kredit tahun 2020 juga merupakan Bagian dari upaya pengembangan kompetensi dan wawasan mahasiswa. Program Transfer Kredit Internasional merupakan proses pengakuan terhadap beban studi dan capaian pembelajaran (learning outcomes) yang telah diperoleh oleh seorang mahasiswa selama di perguruan tinggi mitra di luar negeri (host university)

Disamping itu, melalui Program Transfer Kredit Internasional, perguruan tinggi asal (home university) di Indonesia dapat mengenal, mempelajari berbagai sistem transfer kredit yang ada seperti European Transfer Credit System, ASEAN Credit Transfer System maupun UMAP Credit Transfer System, serta kemudian menerapkan dan mengembangkan sistem transfer kredit yang sesuai dengan kebutuhan dan peraturan pendidikan tinggi di Indonesia. Namun, seiring dengan tantangan pendidikan tinggi pada era Revolusi Industri 4.0 diperlukan inovasi penyelenggaraan

program transfer kredit internasional dengan mengintegrasikan pembelajaran daring. Pada tahun 2020 terjadi pandemik COVID-19 yang mewabah keseluruh dunia termasuk Indonesia, sehingga dengan adanya hal tersebut maka program transfer kredit internasional diselenggarakan secara full online/dalam jaringan.

B. Tujuan

- a. Mengeratkan kerjasama antara Universitas Pancasakti Tegal dengan universitas terkait
- b. Membuka kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan proses pembelajaran secara multinasional
- c. Meningkatkan kualitas mahasiswa Universitas Pancasakti Tegal.

C. Manfaat

1. Bagi Universitas

- a. Memperluas hubungan kerjasama tidak hanya skala nasional namun berskala internasional.
- b. Mempersiapkan lulusan yang mampu beradaptasi dan berkembang dalam lingkungan internasional.
- c. Menjadi modal dalam rangka perbaikan akreditasi kampus ataupun fakultas.
- d. Meningkatkan citra universitas dimata masyarakat.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Menambah wawasan serta pengalaman merasakan proses perkuliahan di luar negeri.
- b. Menambah relasi dengan ruang lingkup global.
- c. Memiliki kesempatan untuk memperkenalkan Indonesia, Universitas dan Fakultas kepada dunia.
- d. Meningkatkan kemampuan berbahasa asing, terutama Bahasa Inggris dan Thailand.
- e. Belajar beradaptasi dengan lingkungan, budaya, dan etnis yang berbeda.

BAB 2

Hasil Kegiatan

A. Awal Kelas

Pada Tanggal 26 Juli 2020 penulis mendapatkan informasi mengenai dibukanya kembali program transfer kredit 2020 dan tidak membutuhkan waktu lama penulis segera mempersiapkan beberapa dokumen pendukung untuk diajukan kepada pihak bagian luar negeri di kampus. Seleksi tahap internal kampus pun dimulai dengan seleksi bagian akademik yaitu dengan meninjau transkrip nilai penulis selama ini, kedua dilanjutkan dengan proses wawancara dan test toefl sebagai syarat pengajuan kepada universitas terkait.

Setelah pengajuan proses seleksi internal kampus selesai, didapatkan beberapa mahasiswa kandidat penerima beasiswa program transfer kredit 2020 berjumlah 7 orang. Terdiri dari 3 mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, 2 Mahasiswa Ilmu Hukum, 2 Mahasiswa Akuntansi. Mereka diarahkan untuk mendaftar dengan universitas luar negeri yang telah menjalin hubungan dengan universitas pancasakti Tegal.

Proses pengajuan proposal dilaksanakan dengan harapan yang besar penulis mengharapkan agar ke 7 mahasiswa mendapatkan bantuan pada program transfer kredit 2020. Pada tanggal 19 Agustus 2020, informasi pengunduran pengumuman hingga 21 agustus 202 dan pada hari pengumuman kami dinyatakan lolos untuk mendapatkan bantuan program transfer kredit tersebut.

Awal dari perjalanan penulis mulai terbuka ketika pertama mengikuti kelas-kelas secara daring dengan perguruan tinggi Hatyai University Thailand, pada program studi Pendidikan Bahasa Inggris sesuai dengan Program Studi penulis.

D. Profil singkat Hatyai University

Sebuah universitas swasta di Hat Yai, Provinsi Songkla, Hatyai University berdiri pada tahun 1997 dengan menyandang sebagai universitas swasta pertama di bagian Thailand selatan.. Dulunya bernama Hatyai City College didirikan pada 9 April 1997 oleh Madam Praneet Didyasarin dan diresmikan oleh Hatyai Amnuaywit School Group. Pada 30 May 2003 statusnya diubah menjadi University oleh The Ministry of University Education Affairs dan menjadi "Hat Yai University".

E. Profil singkat Didyarin International College

Didyasarin International College Didyasarin International college pada awalnya merupakan bagian dari Faculty of Liberal Arts and Education, Hatyai University. Yang merupakan fakultas pertama di Hatyai Univerity. Pada 11 April 2001 secara resmi Faculty of Liberal Arts and Education membuka program business English yang diresmikan oleh the Committee of Private Universities of the Ministry of University Affairs. Pada awal tahun ajaran baru 2008, Business English program ditransfer ke Didyasarin International College. Kemudian berubah nama hingga sekarang menjadi International Business English (IBE) yang mana merupakan program studi pertama di Didyasarin International College. Dengan dukungan academic dari Assumption University (ABAC), DRIC kini berkembang dan memiliki Lima program study yaitu: English (Eng.), Business Chinese (BC), Digital Media Design (DMD), International Business Management (IBM), and Airline Business (AL). VISI Berusaha Untuk Menjadi Perguruan Tinggi International Yang Terdepan MISI Untuk menghasilkan lulusan yang berstandar internasional sebagai warga dunia, yang dibekali dengan karakter moral, dan etika yang kuat, dan kemampuan luar biasa serta yang mampu menanggapi perubahan dan kebutuhan yang cepat dalam ekonomi regional.

F. Kegiatan Akademis

Pelaksanaan perkuliahan yang dimulai pada tanggal 10 Agustus 2020 s/d 28 Desember 2020 pada satu tingkatan semester yaitu

Nama Mahasiswa: Irsyadi Sabila. Mahasiswa bersangkutan dari program studi Pendidikan S1 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UPS Tegal mengikuti perkuliahan Bachelor of education in English (Five year International Program). Pengambilan mata kuliah yang berdasarkan relevansi atau penyetaraan sks dari program studi asal dan program stud tujuan sebagai berikut:

No	Mata Kuliah	SKS	No	Mata Kuliah	SKS
1	Sociolinguistics	3	1	Sociolingusitic	2

2	Construction and Development of Curriculum	3	2	Curriculum & Material Development	2
3	Quality Assurance for Educational Management	3	3	English for Spesific Purposes 2	2
4	Innovation and Technology for Education	3	4	ICT in ELT	2
5	Research for Learning Development	3	5	Research on ELT 1	2

Deskripsi singkat mengenai beberapa mata kuliah yang diambil Ahmad Husain sebagai berikut:

a. Sociolinguistics

Mata kuliah ini diampu oleh Mr. Gukiat Pungpitipornchai. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam mata kuliah ini adalah teacher learning center (mendengar ceramah perkuliahan), Debat antar mahasiswa, Quiz, dan Praktek mengajar, Mahasiswa mendapat kesempatan untuk banyak belajar mengenai Non standard Englishes, Standard Englishes, Linguistic Variation, Social Dimension, External Factors and Their impacts, International Language and Bilingual, Lingusitic Variation across Varieties of English, Teaching english as international language and Integrated the culture in teaching process. Pertemuan dilakukan sekali dalam seminggu dengan nilai 3 sks dalam satu pertemuan.

b. Construction and Development of Curriculum

Mata kuliah ini diampu oleh Mrs. Piyada Jingwangsa Kegiatan yang berlangsung adalah memberikan sebuah persiapan dalam mengajar di dalam kelas dengan beberapa standard. Mata kuliah juga memberikan topik pembelajaran seperti mengajarkan Type of Curriculum, Basic core curriculum, Local Curriculum, Backward Design, CEFR, dan Materials Curriculum. Dalam Praktiknya Mahasiswa ditargetkan dapat menyusun Lesson Plan selama satu

tahun pengajaran dalam kelas dengan berdasarkan Basic Core Curriculum dan CEFR. Selain itu mahasiswa akan melakukan Simulasi mengajar via offline dan online secara bergantian

c. Quality Assurance for Educational Management

Satu – satunya penjaga kualitas pendidikan adalah Quality Assurance dalam pendidikan ataupun dari luar instansi pendidikan, merupakan garis besar yang disampaikan oleh Mrs. Sumantha Wongnam yang merupakan pengampu dari mata kuliah ini. Mata kuliah yang menekankan pada management dalam mempertahankan kualitas atau mutu sebuah instansi pendidikan ini mengacu kepada Teaching center learning dimana mahasiswa mendengarkan ceramah dari dosen. Beberapa topik yang dibawakan pada mata kuliah antara lain: Quality Assurance in general, Internal Quality, Eksternal Quality, PDCA as cycle to asses Quality Assurance, dan Stakeholders in Quality Assurance. Mahasiswa di targetkan dapat memahami indicator – indicator dalam Quality Assurance, mengetahui siklus dalam Quality Assurance, serta dapat menyusun sebuah mini laporan dalam Quality Assurance.

d. Innovation and Technology for Education

Mata kuliah yang berkaitan dengan teknologi dalam pendidikan ini menjadi sebuah daya Tarik tersendiri untuk penulis dalam mengikutinya dikarenakan penulis dan mahasiswa lain di arahkan untuk berpikir terbuka dalam berbagai cara saat kegiatan di dalam kelas. Mr. Thitipong Ketamon mengarahkan kelasnya pada aktivitas dimana mahasiswa di dalam kelasnya memegang control dalam kegiatan belajar mengajar dengan cara melemparkan beerapa topik permasalahan atau sharing session dengan membandingkan penggunaan teknologi di Indonesia dan Thailand. Beberapa materi atau topik yang diajarkan antara lain Emerging technologies, emerging minds; digital innovation within the primary sector, Integrating technology into secondary english language teaching, technology and adult language teaching, Technology – integrated English for specific purposes lessons: Real-life language, tasks, and tools for professionals, English for academic Purposes, A practice- based exploration of tehcnology enhanced assessment for English langaage teaching, Developing and extending our understanding of language learning and technology. Mahasiswa ditargetkan dapat menggunakan technology dan

innovation dalam pembelajaran di dalam kelas secara maksimal, dengan cara mempraktikkan simulasi pengajaran didalam kelas secara daring.

e. Research for Learning Development

Mata kuliah yang diampu oleh Mrs. Sumantha Wongnam ini memberikan sebuah gambaran mengenai bagaimana cara menyusun sebuah penelitian dengan runtut dan benar, Beberapa materi yang diajarkan diantaranya adalah How to write a research in chapter 1- 5, how to manage a reference, How to present the research, and How to paraphrase the previous study. Dalam kegiatan mata kuliah ini berfokus pada Teaching center learning dimana mahasiswa mendengarkan ceramah dosen dan menanggapi, serta dalam prakteknya mahasiswa akan membuat sebuah research dari bab 1 – 5 dengan tujuan memberikan gambaran secara jelas mengenai tahapan dalam sebuah penelitian.

G. Tantangan dan Kendala

a. Proses pembelajaran

Saat program berlangsung yang di iringi dengan wabah covid 19 ini mengharuskan penulis melakukan proses pembelajaran secara daring, sedangkan pada universitas terkait melakukan pembelajaran secara offline. Kendala yang sangat terasa adalah fokus yang terbelah dari dosen yang menangani mahasiswa online seperti penulis dan mahasiswa offline di universitas terkait secara bersamaan. Sehingga mengakibatkan penyerapan materi yang kurang maksimal dari mahasiswa online

b. Mata kuliah

Secara garis besar banyak mata kuliah di universitas asal telah digantikan di universitas terkait, namun pada proses berjalannya penulis diharuskan mengikuti perkuliahan di dua tempat secara daring di saat bersamaan, yaitu di kampus asal dan kampus terkait. Beberapa waktu pertemuan yang tidak bisa dijadwalkan ulang di universitas asal mengakibatkan tumpang tindih antara mata kuliah universitas asal dan target sehingga memberikan dampak terbelahnya fokus penulis dalam menjalankan program.

BAB III

Penutup

A. Kesimpulan

Program Transfer Kredit UPS Tegal ke Didyasarin International College Hatyai University ini merupakan kedua kali dilaksanakan. Banyak manfaat yang didapatkan dari kedua universitas juga terhadap mahasiswa, khususnya yang telah mengikuti program Transfer Kredit ini. Tidak hanya mengerti budaya bangsa lain akan tetapi juga menghargai budaya bangsa lain. Mengambil apapun yang baik dan meninggalkan apapun yang kurang baik. Dari kedua universitas masing-masing ada yang lebih baik, dari segi pembelajaran yang berbeda, sosial budaya yang berbeda, budaya belajar mengajar dikampus maupun diluar kampus yang berbeda, dan dari Program ini kita bisa saling bertukar pikiran, tukar pendapat. Sehingga pada akhirnya menjadikan kedua universitas menjadi lebih baik lagi dimasa mendatang

B. Saran

1. Saran untuk Universitas

Komunikasi internal antara pihak Program studi dan pihak yang bertanggung jawab akan program transfer kredit ini untuk lebih ditingkatkan kembali, sekiranya pelaksanaan program ini bisa berjalan lebih baik lagi

2. Saran untuk Calon Peserta Transfer Kredit

Untuk peserta yang akan datang. Diharapkan untuk menjalin keakraban dan kekompakan dengan peserta lain terlebih dahulu. Atau juga bisa menghubungi mahasiswa yang pernah mengikuti kegiatan yang serupa. Hal ini dimaksudkan untuk mencari segala informasi mengenai keperluan disana yang harus dipersiapkan mulai dari Indonesia, dengan harapan kegiatan selama disana bisa berjalan dengan baik.

LAMPIRAN

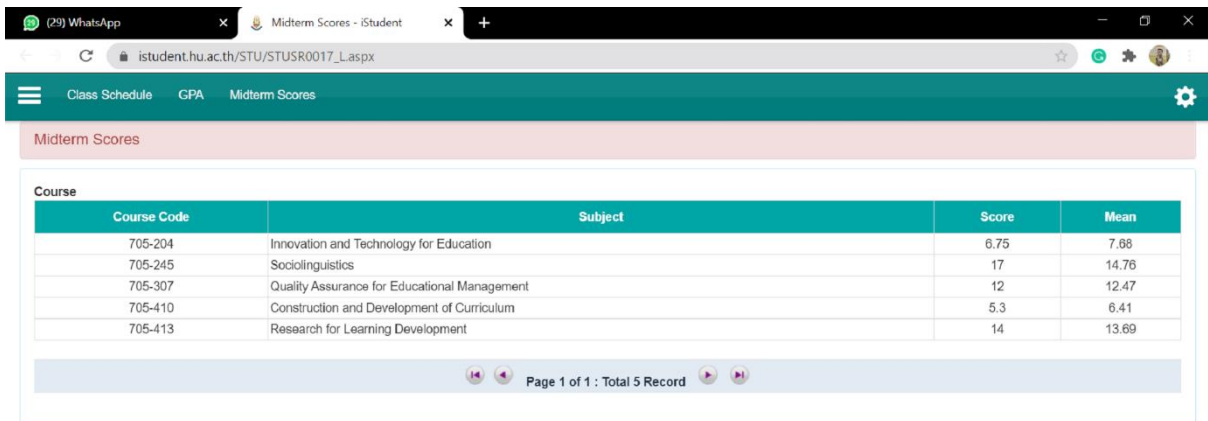
Lampiran 1 Jadwal Mata Kuliah

JADWAL MATA KULIAH

No.	Mata Kuliah	Hari	Waktu
1.	Construction and Development Curriculum	Senin	08.30 - 10.30 WIB
		Rabu	10.30 - 12.30 WIB
2.	Quality Assurance for Educational Management	Senin	14.30 - 16.30 WIB
		Selasa	10.30 - 12.30 WIB
3.	Research for Learning Development	Selasa	08.30 - 10.30 WIB
		Jumat	10.30 - 12.30 WIB
4.	Innovation and Technologies in Education	Kamis	08.30 - 10.30 WIB
5.	Sociolinguistics	Kamis	13.30 - 16.30 WIB

Lampiran 2. Nilai Ujian Tengah Semester & Akhir Semester

NILAI UJIAN TENGAH SEMESTER / MIDTERM TEST



The screenshot shows a web browser window with the URL `istudent.hu.ac.th/STU/STUSR0017_L.aspx`. The page title is "Midterm Scores - iStudent". The navigation menu includes "Class Schedule", "GPA", and "Midterm Scores". The main content area is titled "Midterm Scores" and displays a table with the following data:

Course Code	Subject	Score	Mean
705-204	Innovation and Technology for Education	6.75	7.88
705-245	Sociolinguistics	17	14.76
705-307	Quality Assurance for Educational Management	12	12.47
705-410	Construction and Development of Curriculum	5.3	6.41
705-413	Research for Learning Development	14	13.69

At the bottom of the table, there is a pagination control showing "Page 1 of 1 : Total 5 Record".

NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER



มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ HATYAI UNIVERSITY

125/502 Polpichai Rd., Hatyai, Songkhla 90110 Thailand

Tel. (66 74) 200300 www.hu.ac.th E-mail : info@hu.ac.th



ACADEMIC RECORD

RECORD OF

IRSYADI SABILA

STUDENT NO.

631000007

DATE OF BIRTH

NOVEMBER 11, 1997

NATIONALITY

Indonesia

PROGRAM OF STUDY

English (Student Mobility Program)

COURSE LEVEL

Undergraduate

DURATION OF PROGRAM

One semester (from August 10 to December 28, 2020)

DATE OF ADMISSION

AUGUST 10, 2020

KEY TO GRADE

- A = Excellent = 4.00 points
- B+ = Very Good = 3.50 points
- B = Good = 3.00 points
- C = Fairly good = 2.50 points
- C = Fair = 2.00 points
- D = Poor = 1.50 points
- D = Very Poor = 1.00 points
- F = Fail = 0.00 points
- PE = Pass with Excellent
- P = Pass
- S = Satisfactory
- U = Unsatisfactory
- AUD = Audit
- W = withdraws
- I = Incomplete
- X = No Progress

COURSE NO.	COURSE TITLE	CREDIT	GRADE	COURSE NO.	COURSE TITLE	CREDIT	GRADE
FIRST SEMESTER (2020-2021)							
705-204	Innovation and Technology for Education	3	A				
705-245	Sociolinguistics	3	A				
705-307	Quality Assurance for Educational Management	3	C				
705-410	Construction and Development of Curriculum	3	B				
705-413	Research for Learning Development	3	B				
TOTAL CREDITS ATTEMPTED		15					
TOTAL CREDITS EARNED		15					
CUMULATIVE POINTS		48.00					
GRADE POINT AVERAGE		3.20					
<p>This is an exact copy of the record of the student whose name appears hereon. This student is entitled to honorable dismissal unless this record carries a statement to the contrary. This transcript is not valid unless it bears the imprint of HATYAI UNIVERSITY.</p>							
<p>ISSUED ON JANUARY 25, 2021</p> <p>NO. <i>C. Kaewmano</i></p> <p>Dr. Chaowanee Kaewmano (Registrar)</p> <p>NOT VALID WITHOUT SEAL</p>							
<p>หน่วยงานภายนอกสามารถขอใบรับรองการศึกษาได้</p>							

SERTIFIKAT TRANSFER KREDIT
HATYAI UNIVERSITY



CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is to certify that

MR. IRSYADI SABILA

has successfully completed the

Student Mobility Program

from August 10 to December 28, 2020

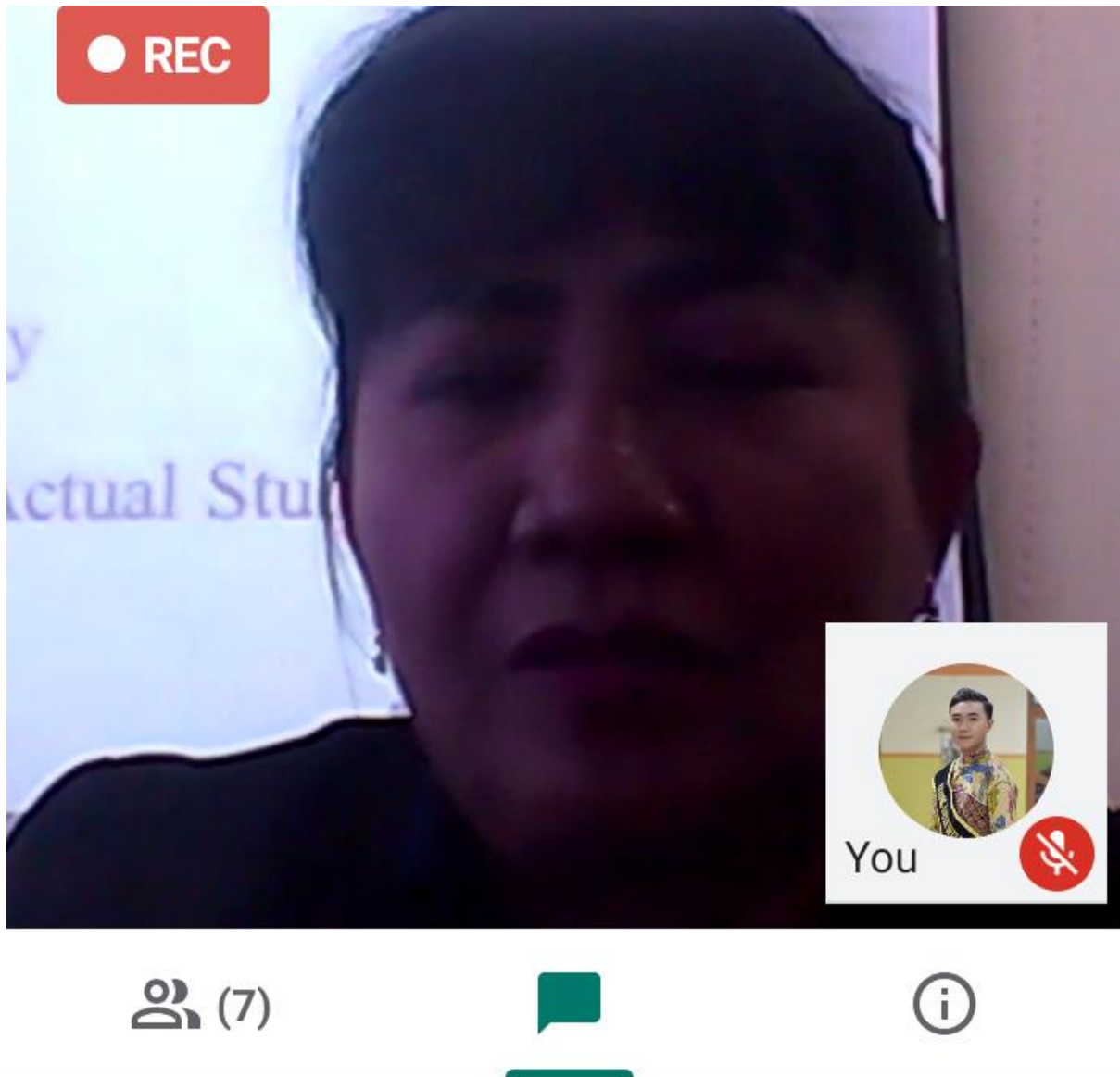
Didyasarin International College, Hatyai University, Songkhla, Thailand



Asst. Prof. Dr. Wittawat Didyasarin Sattayarak
President of Hatyai University

Lampiran 3. Hasil Tangkap layar saat kelas berlangsung

1. Quality Assurance for Educational Management



สุนทนา วงศ์งาม 1 min

the date for midterm examination I will sent to you within this wee

Dahrul Mu'min Now

oke mam

2. Research for Learning

Chapter 3 on 22 Sep 63 - Microsoft PowerPoint (การนำเสนอวิชาการศึกษา)

REC

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

What exactly did you do?
How did you do it?
Why did you choose some specific methods?
Who helped you during your research?

Page 4



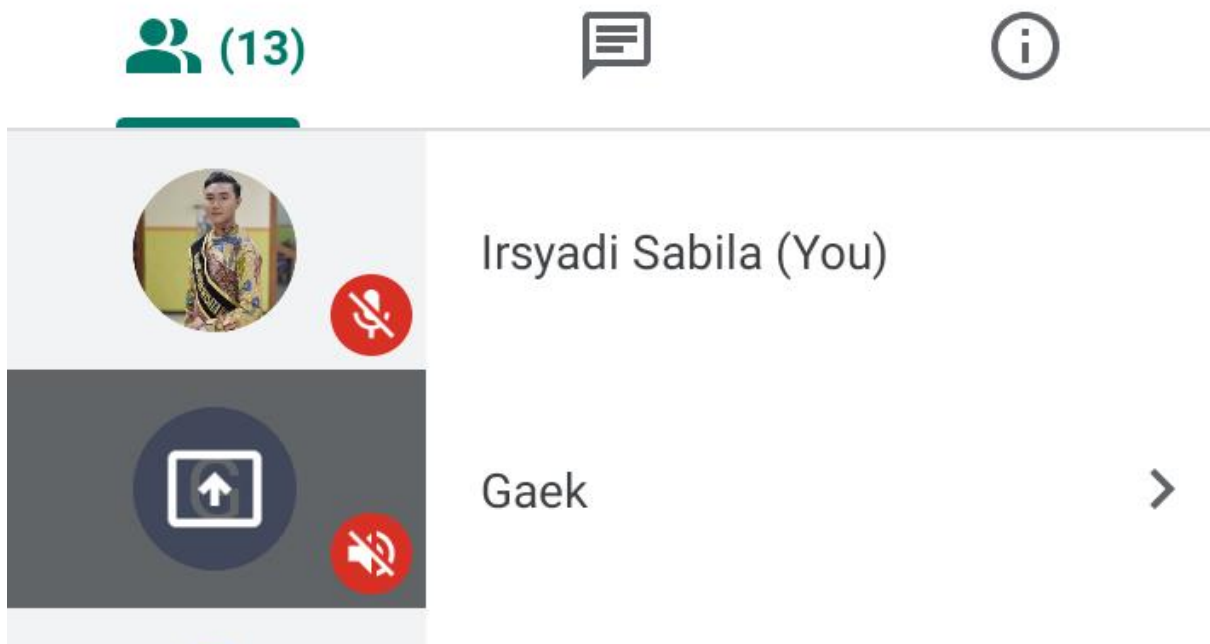
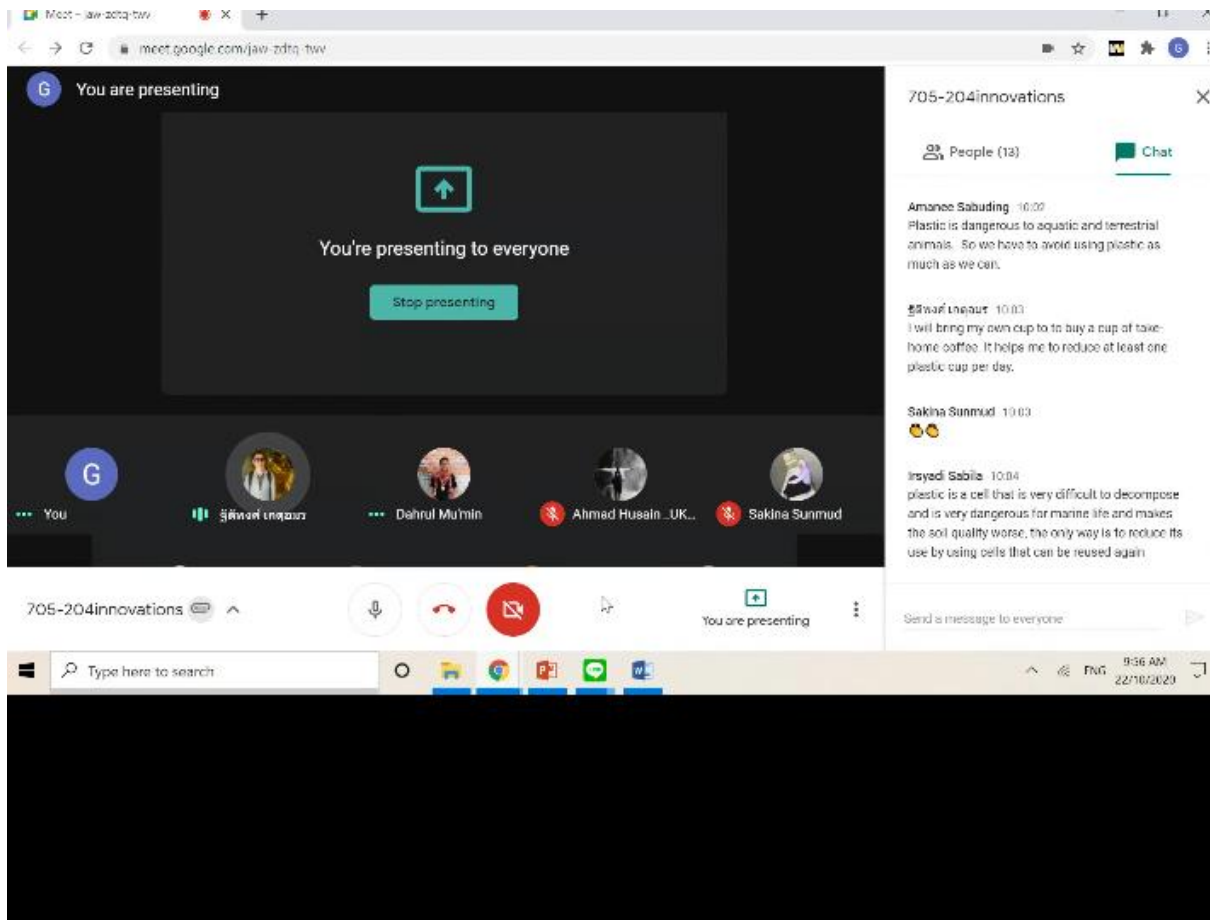
Irsyadi Sabilla (You)

สุนนทา วงศ์งาม

สุนนทา วงศ์งาม

Maya OZ

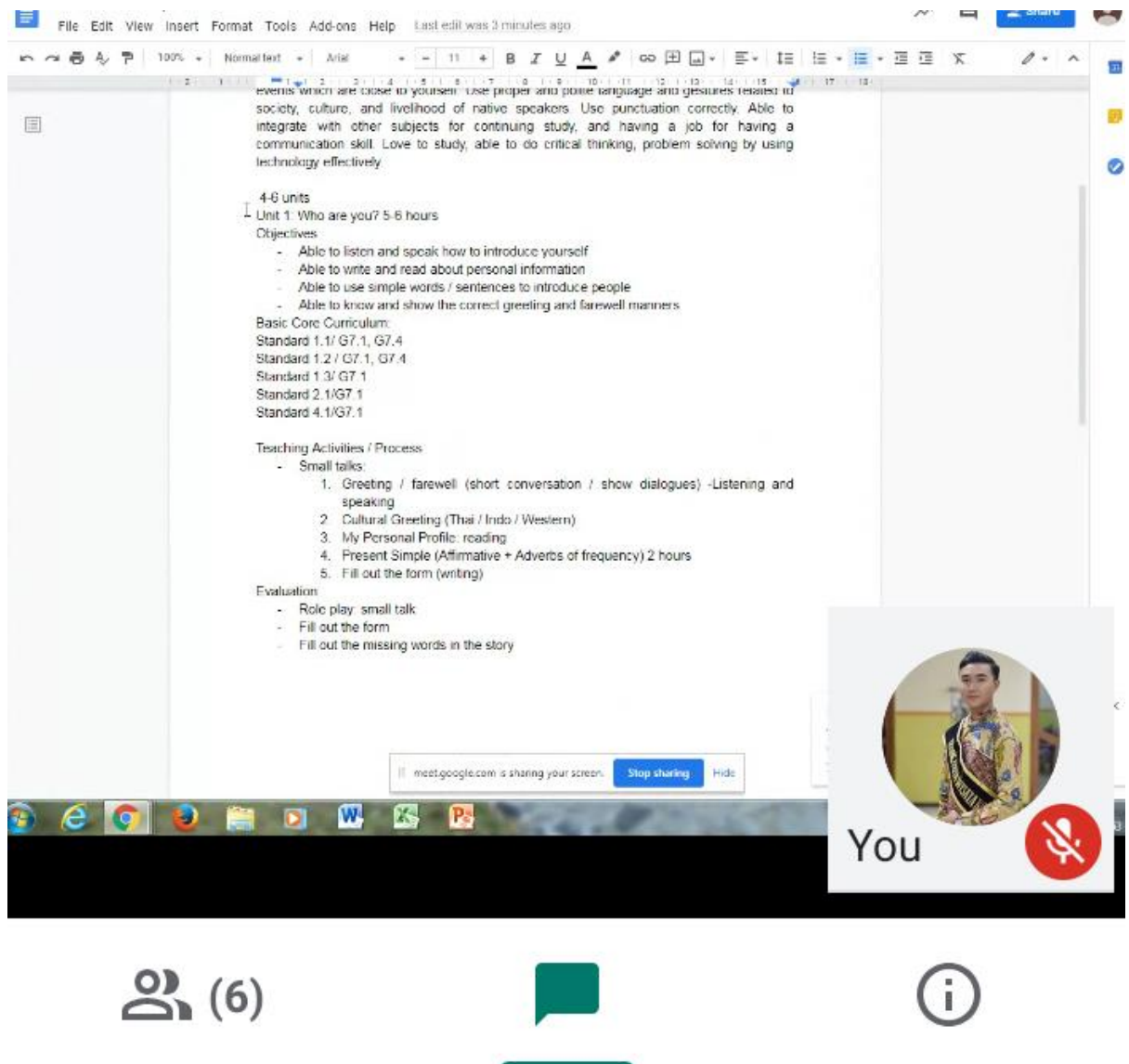
3. Innovation and Technologies in Education



4. Sociolinguistics

The image is a screenshot of a Google Meet video conference. The main window displays a presentation slide with the title "Examples: Grammar" in a pink header. Below the title, there is a large white rectangular area, likely intended for text or diagrams. To the right of this area, four circular icons represent the video feeds of the participants: a person with orange hair, a person with blue hair, a person with blue hair, and a person with black hair. At the bottom of the screen, there is a video gallery showing five participants: "Anda" (You), "Muhammad Rizki Nur", "Waldin Waldin", "KOU J", and "Muhammad Rizki Nur". The bottom control bar includes icons for mute, video, and chat, along with a text input field for sending messages to all participants. On the right side, a "Detail rapat" (Meeting details) panel is open, showing the number of participants as "Orang (10)" and a "Chat" button. The chat history shows several messages from participants, including "Maya OZ 13.46 I don't think so", "Anda 13.46 sir Dahri still waiting for your admit", "Dahri M/Min 13.46 it is ok sir", "Waldin Waldin 13.47 Sir i 5555", "Misunderstanding meaning sir Purpose Culture", "Maya OZ 13.48 About manner?", and "Maya OZ 13.51 Indian". The browser address bar shows the URL "meet.google.com/kop-pnph-rbr" and the time "2020-11-12 13:43:41.mkv".

5. Construction and Development Curriculum



The screenshot displays a Google Meet interface. The main window shows a shared document with the following content:

events which are close to you; use proper and polite language and gestures related to society, culture, and livelihood of native speakers. Use punctuation correctly. Able to integrate with other subjects for continuing study, and having a job for having a communication skill. Love to study, able to do critical thinking, problem solving by using technology effectively.

4-6 units
Unit 1: Who are you? 5-6 hours

Objectives

- Able to listen and speak how to introduce yourself
- Able to write and read about personal information
- Able to use simple words / sentences to introduce people
- Able to know and show the correct greeting and farewell manners

Basic Core Curriculum:
Standard 1.1/ G7.1, G7.4
Standard 1.2 / G7.1, G7.4
Standard 1.3/ G7.1
Standard 2.1/G7.1
Standard 4.1/G7.1

Teaching Activities / Process

- Small talks:
 1. Greeting / farewell (short conversation / show dialogues) -Listening and speaking
 2. Cultural Greeting (Thai / Indo / Western)
 3. My Personal Profile: reading
 4. Present Simple (Affirmative + Adverbs of frequency) 2 hours
 5. Fill out the form (writing)

Evaluation

- Role play: small talk
- Fill out the form
- Fill out the missing words in the story

A self-view window in the bottom right corner shows a person with a profile picture and the name "You". A red microphone icon is visible next to the name. A notification at the bottom of the screen states "meet.google.com is sharing your screen." with "Stop sharing" and "Hide" buttons.

At the bottom of the Meet interface, there are three icons: a person icon with "(6)", a chat icon, and an information icon.

Ahmad Husain_UKM KomPaSS 3 mins

mrs, so we should re edit our task become a course description?

Lampiran 4. Link Video Transfer Kredit.

Link:

<https://drive.google.com/folderview?id=109IQqDCezdRvC3ptXMCgtxT7Om3Eo4M>

